

Zarządzenie Dyrektora Instytutu Matematyki UP

z dnia 9 czerwca 2022 r.

w sprawie: organizacji nauczania, zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i realizacji obowiązków pracowniczych w semestrze zimowym 2022/23, w warunkach stanu zagrożenia epidemicznego.

Założenia podstawowe

1. Kształcenie na studiach stacjonarnych organizowane przez Instytut Matematyki UP będzie prowadzone w formie kontaktu bezpośredniego na zajęciach stacjonarnych lub z wykorzystaniem urządzeń do synchronicznej (w czasie rzeczywistym) komunikacji elektronicznej. Studenci studiów stacjonarnych, co do zasady, przebywają w miejscach umożliwiającym im udział każdego dnia w zajęciach stacjonarnych.
2. Kształcenie na studiach niestacjonarnych organizowane przez Instytut Matematyki UP będzie prowadzone w trybie kontaktu bezpośredniego z wykorzystaniem urządzeń do synchronicznej komunikacji elektronicznej. Dopuszczalne jest zdalne potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się. Do kształcenia na studiach niestacjonarnych nie odnoszą się zapisy w punktach 3, 6 i 7 postanowień ogólnych.
3. Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych rozpoczynają się dla wszystkich roczników 3 października 2022. Tego dnia słuchacze I roku studiów stacjonarnych I stopnia biorą udział w obowiązkowym teście kompetencji (patrz: postanowienia szczegółowe).
4. Oddzielne regulacje dotyczące organizacji kursu *Ćwiczenia praktyczne w szkole* zawarte zostały w zał. 1.

Postanowienia ogólne

1. Niniejsze zarządzenie dotyczy zajęć prowadzonych dla studentów kierunku matematyka, realizowanych przez pracowników Instytutu Matematyki UP. Zajęcia zamawiane przez kierunki zewnętrzne oraz zajęcia prowadzone przez Jednostki zewnętrzne odbywają się zgodnie z warunkami uzgodnionymi z Jednostką zamawiającą lub prowadzącą i zostaną ogłoszone we wrześniu.
2. Zajęcia dydaktyczne na kierunku matematyka studiów stacjonarnych rozpoczynają się w dniu 3 października (poniedziałek), a dla studiów niestacjonarnych zgodnie z harmonogramami zajęć zamieszczonymi na stronie IM, nie wcześniej niż 10 października.
3. Zajęcia odbywają się w blokach w godzinach 8-12 oraz 14-20 od poniedziałku do piątku. Planowanie zajęć z przedmiotów prowadzonych w IM UP w godzinach 12-14 wymaga pisemnego uzasadnienia i akceptacji Zastępcy Dyrektora IM ds. Kształcenia. W danym bloku mogą być prowadzone zajęcia tylko w jednej formie

(z wykorzystaniem urządzeń do synchronicznej komunikacji elektronicznej lub stacjonarne). W danym dniu, dla danego rocznika mogą odbywać się co najwyżej dwa wykłady z przedmiotów matematycznych.

4. Wszystkie wykłady na studiach stacjonarnych odbywają się z wykorzystaniem narzędzi do nauczania zdalnego **w czasie rzeczywistym**, zgodnie z opracowanym harmonogramem zajęć. Maksymalnie $\frac{1}{4}$ każdej jednostki zajęć może być, w formie nagrania video, udostępnione studentom co najmniej 3 dni przed zajęciami, do wcześniejszego zapoznania. Wybór formy egzaminu (stacjonarny, hybrydowy, z wykorzystaniem urządzeń do synchronicznej komunikacji elektronicznej) zależy od prowadzącego. Precyzyjna informacja na temat trybu egzaminowania musi być przekazana w formie pisemnej/elektronicznej uczestnikom kursu przed końcem pierwszego tygodnia zajęć. Zapis wykładu (niekoniecznie wykładającego) w formie elektronicznej lub prezentacje z wykładów udostępniane są na zespole na MS Teams lub na platformie Moodle (patrz pkt. 8).
5. Zajęcia laboratoryjne odbywają się z wykorzystaniem urządzeń do synchronicznej komunikacji elektronicznej, zgodnie z opracowanym harmonogramem zajęć. Kwestie ewentualnego zakupu licencji prowadzący zgłaszają do 1 września do dr. Solarza.
6. Ćwiczenia (oprócz laboratoriów) odbywają się stacjonarnie.
7. Zajęcia seminaryjne odbywają się stacjonarnie lub z wykorzystaniem urządzeń do synchronicznej komunikacji elektronicznej. Wybór należy do prowadzącego, po ustaleniu spraw organizacyjno-technicznych, musi zostać zakomunikowany uczestnikom zajęć **przed** ich rozpoczęciem.
8. Dla każdego przedmiotu (bez względu na formę prowadzenia) Zespół Przedmiotowy zakłada przed 30 września 2022 zespół w aplikacji MS Teams (same zajęcia mogą odbywać się na platformie Moodle). Na zespole dostępne są informacje na temat terminów zajęć, karta kursu oraz wymagania na egzamin/zaliczenie. W przypadku wykładu z ćwiczeniami należy założyć **jeden** zespół. Dostęp do każdego zespołu mają uczestnicy kursu, Lider kursu, Zespół Przedmiotowy, dyrekcja IM UP oraz Przewodniczący Rady Jakości Kształcenia dla Kierunku Matematyka.
9. Zespół Przedmiotowy stanowią wszyscy pracownicy zaangażowani w realizację danego kursu. Zespół wybiera Lidera Kursu odpowiedzialnego za kurs (m. in. kontrolę realizacji kursu zgodnie z harmonogramem, podejmowanie decyzji w spornych sytuacjach).
10. Podstawowym narzędziem do nauczania na odległość w kontakcie bezpośrednim są aplikacja MS Teams oraz uczelniana platforma Moodle. Dopuszczalne jest korzystanie z innych narzędzi, o ile nie generuje to kosztów po stronie studentów.
11. Weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotów prowadzonych zdalnie odbywa się na bieżąco poprzez narzędzia do nauczania zdalnego zgodnie z Kartami kursów. W przypadku egzaminów oraz zaliczeń kursów, ze względów technicznych, zaleca się rozłożenie ich w czasie (np. na 3 części odbywane co 4-5 tygodnie, np. 30%+30%+40% materiału).

12. Studenci na bieżąco mają dostęp do informacji na temat postępów w realizacji warunków zaliczenia (np. częściowe sumy punktów z etapów egzaminu).
13. Komunikacja między studentami, a nauczycielami akademickimi odbywa się wyłącznie za pomocą maili w domenie up.krakow.pl. Wyjątkiem są uwagi i sugestie studentów do procesu kształcenia w IM UP, które mogą być zgłaszane z maili poza domeną UP do Rady Jakości Kształcenia.
(<https://matematyka.up.krakow.pl/izk.php>).

Dyżury pracowników i kontakt bezpośredni ze studentami

1. Pracownicy IM, prowadzący zajęcia w semestrze zimowym 2022/23, bez względu na liczbę godzin przydzielonych w ramach pensum, odbywają 2 razy w tygodniu, w różnych dniach tygodnia, 2-godzinne (2 x 2 x 60 minut) dyżury, w czasie których są dostępni dla studentów na konsultacje. Terminy dyżurów pracownik wpisuje od pierwszego tygodnia zajęć w elektronicznym kalendarzu służbowym. Jeśli dany pracownik prowadzi kilka różnych kursów, na dyżury mogą się zgłaszać uczestnicy każdego z nich. Dyżury nie powinny być dedykowane konkretnemu, jednemu kursowi.
2. Konsultacje w czasie dyżurów są prowadzone stacjonarnie, hybrydowo lub z wykorzystaniem urządzeń do synchronicznej komunikacji elektronicznej.
3. W przypadku słabej/żadnej frekwencji na konsultacjach pracownik zobowiązany jest do aktywizacji studentów w tym zakresie lub uzgodnienia terminu konsultacji grupowych.
4. Informacja o czasie i formie dyżuru musi być łatwo dostępna dla wszystkich studentów mających zajęcia z danym pracownikiem.

Postanowienia szczególne

1. Studenci pierwszego roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia w dniu 3 października 2022 obowiązkowo biorą udział w Teście Kompetencji. Test służy diagnozie potrzeb studentów i zapewnieniu indywidualizacji jego procesu. Wyniki testu nie będą miały żadnego wpływu na zaliczenia, oceny z egzaminów itp.

Wszystkie powyższe zapisy mogą ulec zmianie w przypadku zmiany stanu prawnego w kraju i na Uczelni. Obecna podstawa prawna: D. U. 2021 poz. 661.

DYREKTOR
Instytutu Matematyki UP

prof. dr hab. Tomasz Szemberg

Załącznik I

Organizacja kursów:

„Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki (p)”

„Ćwiczenia praktyczne w szkole ponadpodstawowej z zakresu dydaktyki matematyki (p)”

w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/23

1. Realizacja zajęć z obu przedmiotów niezależnie od stopnia i trybu studiów powinna być w pełni dostosowana do formy, która zostanie przyjęta jako obowiązująca przez MEiN i dyrektorów szkół współpracujących z IM w ramach tych przedmiotów.
2. Zajęcia będą realizowane:
 - 2.1 dla studentów studiów stacjonarnych I stopnia oraz studentów studiów II stopnia realizujących specjalność „nauczycielską plus II etap edukacyjny” - raz w tygodniu we wtorki w wybranych szkołach podstawowych Krakowa,
 - 2.2 dla studentów studiów stacjonarnych II stopnia raz w tygodniu w środy, w wybranych szkołach ponadpodstawowych Krakowa,
 - 2.3 dla studentów studiów niestacjonarnych w 3- 4 wybrane piątki określone w harmonogramie rocznym w wybranych szkołach Krakowa (łącznie 20h).
3. Należy mieć na uwadze, że w trakcie trwania semestru tryb pracy szkół może się zmienić w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju i do tej zmiany trzeba będzie się dostosować.

Kierownik Praktyk Pedagogicznych

z zakresu matematyki

dr Mirosława Sajka