

Zarządzenie Dyrektora Instytutu Matematyki UP

z dnia 12 stycznia 2023 r.

w sprawie: organizacji nauczania, zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i realizacji obowiązków pracowniczych w semestrze letnim 2022/23, w warunkach zagrożenia epidemiologicznego.

Założenia podstawowe

1. Kształcenie na studiach stacjonarnych organizowane przez Instytut Matematyki UP będzie prowadzone w formie hybrydowej. Zalecana jest gotowość studentów do obecności na zajęciach stacjonarnych.
2. Kształcenie na studiach niestacjonarnych organizowane przez Instytut Matematyki UP będzie prowadzone w trybie zdalnym w maksymalnym dopuszczalnym prawnie zakresie (obecnie 100% z powodu stanu zagrożenia epidemicznego). Obowiązuje zdalne potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się. Oddzielne regulacje dotyczące organizacji praktyk zawodowych zawarte zostały w zał. 1.

Postanowienia ogólne

1. Niniejsze zarządzenie dotyczy zajęć prowadzonych dla studentów kierunku matematyka, realizowanych przez pracowników Instytutu Matematyki UP oraz zajęć prowadzonych przez IM UP na kierunkach zewnętrznych.
2. Zajęcia dydaktyczne na kierunku matematyka rozpoczynają się zgodnie z harmonogramami zajęć zamieszczanymi na stronie IM.
3. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się w blokach w godzinach 8-12 oraz 14-20 od poniedziałku do piątku. Planowanie zajęć z przedmiotów prowadzonych w IM UP w godzinach 12-14 wymaga pisemnego uzasadnienia i akceptacji Dyrektora ds. Kształcenia. W danym bloku mogą być prowadzone zajęcia tylko w jednej formie (online lub stacjonarne). W danym dniu, dla danego rocznika, mogą odbywać się co najwyżej dwa wykłady z przedmiotów matematycznych.
4. Wszystkie wykłady na studiach stacjonarnych odbywają się online, z wykorzystaniem narzędzi do nauczania zdalnego **w czasie rzeczywistym**, zgodnie z opracowanym harmonogramem zajęć. Maksymalnie $\frac{1}{4}$ każdej jednostki zajęć może być, w formie nagrania video, udostępnione studentom co najmniej 3 dni przed zajęciami, do wcześniejszego zapoznania. Wybór formy egzaminu (stacjonarny, hybrydowy, online) zależy od prowadzącego. Precyzyjna informacja na temat trybu egzaminowania musi być przekazana w formie pisemnej/elektronicznej uczestnikom kursu przed końcem pierwszego tygodnia zajęć. Zapis wykładu (niekoniecznie wykładającego) w formie elektronicznej lub prezentacje z wykładów udostępniane są na zespole na MS Teams lub na platformie Moodle (patrz pkt. 8).

5. Zajęcia laboratoryjne odbywają się online, z wykorzystaniem narzędzi do nauczania zdalnego w czasie rzeczywistym, zgodnie z opracowanym harmonogramem zajęć. Kwestie ewentualnego przypisania licencji prowadzący zgłaszają do 3.03.2023 do dr. Pawła Solarza.
6. Ćwiczenia (oprócz laboratoriów) odbywają się stacjonarnie.
7. Zajęcia seminaryjne odbywają się stacjonarnie lub online. Wybór należy do prowadzącego, po ustaleniu spraw organizacyjno-technicznych, musi zostać zakomunikowany uczestnikom zajęć **przed** ich rozpoczęciem.
8. Dla każdego przedmiotu (bez względu na formę prowadzenia) Zespół Przedmiotowy zakłada przed 27.02.2023 zespół w aplikacji MS Teams (same zajęcia mogą odbywać się na platformie Moodle). Na zespole dostępne są informacje na temat terminów zajęć, kart kursów oraz wymagań na egzamin/zaliczenie. W przypadku wykładu z ćwiczeniami należy założyć **jeden** zespół. Dostęp do zespołu mają uczestnicy kursu, Lider kursu, Zespół Przedmiotowy, dyrekcja IM UP oraz aktualny Koordynator Rady Jakości Kształcenia dla kierunku matematyka.
9. Zespół Przedmiotowy stanowią wszyscy pracownicy zaangażowani w realizację danego kursu. Zespół wybiera Lidera Kursu odpowiedzialnego za kurs (m. in. kontrolę realizacji kursu zgodnie z harmonogramem, podejmowanie decyzji w spornych sytuacjach).
10. Podstawowym narzędziem do nauczania zdalnego są aplikacja MS Teams oraz uczelniana platforma Moodle. Dopuszczalne jest korzystanie z innych narzędzi, o ile nie generuje to kosztów po stronie studentów.
11. Weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotów prowadzonych zdalnie odbywa się na bieżąco poprzez narzędzia do nauczania zdalnego zgodnie z Kartami kursów. W przypadku egzaminów oraz zaliczeń kursów, ze względów technicznych, zaleca się rozłożenie ich w czasie (np. na 3 części odbywane co 4-5 tygodnie, np. 30%+30%+40% materiału).
12. Studenci na bieżąco mają dostęp do informacji na temat postępów w realizacji warunków zaliczenia (np. cząstkowe sumy punktów z etapów egzaminu).
13. Komunikacja między studentami, a nauczycielami akademickimi odbywa się wyłącznie za pomocą maili w domenie up.krakow.pl. Wyjątkiem są uwagi i sugestie studentów do procesu kształcenia w IM UP, które mogą być zgłaszane z maili poza domeną UP do Instytutowej Rady Jakości Kształcenia (<https://matematyka.up.krakow.pl/izk.php>).

Dyżury pracowników i kontakt bezpośredni ze studentami

1. Pracownicy IM, prowadzący zajęcia w semestrze letnim 2022/23, bez względu na liczbę godzin przydzielonych w ramach pensum, odbywają 2 razy w tygodniu, w różnych dniach tygodnia, 2-godzinne (2x2x60 minut) dyżury, w czasie których są dostępni dla studentów na konsultacje. Terminy dyżurów pracownik wpisuje od pierwszego tygodnia zajęć w elektronicznym kalendarzu służbowym. Jeśli dany pracownik prowadzi kilka różnych kursów, na dyżury mogą się zgłaszać uczestnicy każdego z nich. Dyżury nie powinny być dedykowane konkretnemu, jednemu kursowi.
2. Konsultacje w czasie dyżurów mogą być prowadzone stacjonarnie lub zdalnie. Decyzja należy do prowadzącego.
3. W przypadku słabej/żadnej frekwencji na konsultacjach pracownik zobowiązany jest do aktywizacji studentów w tym zakresie.
4. Informacje o czasie i formie dyżuru musi być łatwo dostępna dla wszystkich studentów mających zajęcia z danym pracownikiem.

Wszystkie powyższe zapisy mogą ulec zmianie w przypadku zmiany stanu prawnego w kraju i na Uczelni.

DYREKTOR

Instytutu Matematyki UP
prof. dr hab. Tomasz Szemberg

Załącznik 1

Praktyki pedagogiczne z zakresu matematyki - w szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej

1. Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynają praktykę zawodową pedagogiczną od dnia 27 lutego 2023r.

2. Realizacja praktyk zawodowych pedagogicznych powinna być w pełni dostosowana do formy, która zostanie przyjęta jako obowiązująca przez MEiN i dyrektorów szkół. Jeśli szkoły będą pracowały tradycyjnie, to zajęcia będą się odbywały stacjonarnie, analogicznie w przypadku pracy szkół w formie hybrydowej lub zdalnej.

3. Szczegółowe informacje dotyczące zawodowych praktyk pedagogicznych z zakresu matematyki znajdują się na stronie:

<https://msajka.up.krakow.pl/praktyki/Informacja.pdf>

Praktyki zawodowe niepedagogiczne

1. Informacje dotyczące zawodowych praktyk niepedagogicznych znajdują się na stronie:

<https://matematyka.up.krakow.pl/praktyki/nieped/2020-2021a/instr.pdf>