

Zarządzenie Dyrektora Instytutu Matematyki UP

z dnia 14 lipca 2021 r.

w sprawie: organizacji nauczania, zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i realizacji obowiązków pracowniczych w semestrze zimowym 2021/22, w warunkach zagrożenia wirusem SARS-CoV-2.

Założenia podstawowe

1. Kształcenie na studiach stacjonarnych organizowane przez Instytut Matematyki UP będzie prowadzone w formie hybrydowej. Zalecana jest gotowość studentów do obecności na zajęciach stacjonarnych.
2. Kształcenie na studiach niestacjonarnych organizowane przez Instytut Matematyki UP będzie prowadzone w trybie zdalnym w maksymalnym dopuszczalnym prawnie zakresie (obecnie 100% z powodu stanu zagrożenia epidemicznego). Obowiązuje zdalne potwierdzanie osiągnięcia efektów uczenia się. Oddzielne regulacje dotyczące organizacji kursu *Ćwiczenia praktyczne w szkole* zawarte zostały w zał. 1.
3. Zajęcia dla I roku studiów stacjonarnych I stopnia rozpoczynają się 1 października. Informacja o harmonogramie na ten dzień zostanie przesłana mailem oraz zamieszczona na stronie IM UP. Dla wszystkich innych roczników dniem rozpoczęcia zajęć dydaktycznych jest 4 października.

Postanowienia ogólne

1. Niniejsze zarządzenie dotyczy zajęć prowadzonych dla studentów kierunku matematyka, realizowanych przez pracowników Instytutu Matematyki UP oraz zajęć prowadzonych przez IM UP na kierunkach zewnętrznych.
2. Zajęcia dydaktyczne na kierunku matematyka studiów stacjonarnych rozpoczynają się w dniu 4 października (poniedziałek), a dla studiów niestacjonarnych zgodnie z harmonogramami zajęć zamieszczonymi na stronie IM. **Zajęcia dla studentów I roku I stopnia studiów stacjonarnych kierunku matematyka rozpoczynają się 1 października.**
3. Zajęcia odbywają się w blokach w godzinach 8-12 oraz 14-20 od poniedziałku do piątku. Planowanie zajęć z przedmiotów prowadzonych w IM UP w godzinach 12-14 wymaga pisemnego uzasadnienia i akceptacji Dyrektora ds. Kształcenia. W danym bloku mogą być prowadzone zajęcia tylko w jednej formie (online lub stacjonarne). W danym dniu, dla danego rocznika mogą odbywać się co najwyżej dwa wykłady z przedmiotów matematycznych
4. Wszystkie wykłady na studiach stacjonarnych odbywają się online, z wykorzystaniem narzędzi do nauczania zdalnego **w czasie rzeczywistym**, zgodnie z opracowanym harmonogramem zajęć. Maksymalnie ¼ każdej jednostki zajęć może być, w formie nagrania video, udostępnione studentom co najmniej 3 dni przed zajęciami, do wcześniejszego zapoznania. Wybór formy egzaminu (stacjonarny, hybrydowy, online) zależy od prowadzącego. Precyzyjna informacja na temat trybu egzaminowania musi być przekazana w formie pisemnej/elektronicznej uczestnikom kursu przed końcem pierwszego tygodnia zajęć. Zapis wykładu

- (niekoniecznie wykładającego) w formie elektronicznej lub prezentacje z wykładów udostępniane są na zespole na MS Teams lub na platformie Moodle (patrz pkt. 8).
5. Zajęcia laboratoryjne odbywają się online, z wykorzystaniem narzędzi do nauczania zdalnego w czasie rzeczywistym, zgodnie z opracowanym harmonogramem zajęć. Kwestie ewentualnego zakupu licencji prowadzący zgłaszają do 1 września do dr. Solarza.
 6. Ćwiczenia (oprócz laboratoriów) odbywają się stacjonarnie lub hybrydowo. Forma hybrydowa polega na obecności połowy grupy na zajęciach stacjonarnie i drugiej połowy online. Niedopuszczalne jest prowadzenie co drugich zajęć stacjonarnie, a co drugich online. Wybór formy zależy od prowadzącego, musi zostać zakomunikowany uczestnikom zajęć **przed** ich rozpoczęciem.
 7. Zajęcia seminaryjne odbywają się stacjonarnie lub online. Wybór należy do prowadzącego, po ustaleniu spraw organizacyjno-technicznych, musi zostać zakomunikowany uczestnikom zajęć **przed** ich rozpoczęciem.
 8. Dla każdego przedmiotu (bez względu na formę prowadzenia) Zespół Przedmiotowy zakłada przed 30 września 2021 zespół w aplikacji MS Teams (same zajęcia mogą odbywać się na platformie Moodle). Na zespole dostępne są informacje na temat terminów zajęć, kart kursów oraz wymagań na egzamin/zaliczenie. W przypadku wykładu z ćwiczeniami należy założyć **jeden** zespół. Dostęp do zespołu mają uczestnicy kursu, Lider kursu, Zespół Przedmiotowy, dyrekcja IM UP oraz Instytutowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia.
 9. Zespół Przedmiotowy stanowią wszyscy pracownicy zaangażowani w realizację danego kursu. Zespół wybiera Lidera Kursu odpowiedzialnego za kurs (m. in. kontrolę realizacji kursu zgodnie z harmonogramem, podejmowanie decyzji w spornych sytuacjach).
 10. Podstawowym narzędziem do nauczania zdalnego są aplikacja MS Teams oraz uczelniana platforma Moodle. Dopuszczalne jest korzystanie z innych narzędzi, o ile nie generuje to kosztów po stronie studentów.
 11. Weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotów prowadzonych zdalnie odbywa się na bieżąco poprzez narzędzia do nauczania zdalnego zgodnie z Kartami kursów. W przypadku egzaminów oraz zaliczeń kursów, ze względów technicznych, zaleca się rozłożenie ich w czasie (np. na 3 części odbywane co 4-5 tygodnie, np. 30%+30%+40% materiału).
 12. Studenci na bieżąco mają dostęp do informacji na temat postępów w realizacji warunków zaliczenia (np. cząstkowe sumy punktów z etapów egzaminu).
 13. Komunikacja między studentami, a nauczycielami akademickimi odbywa się wyłącznie za pomocą maili w domenie up.krakow.pl. Wyjątkiem są uwagi i sugestie studentów do procesu kształcenia w IM UP, które mogą być zgłaszane z maili poza domeną UP do Rady Jakości Kształcenia (<https://matematyka.up.krakow.pl/izk.php>).

Dyżury pracowników i kontakt bezpośredni ze studentami

1. Pracownicy IM, prowadzący zajęcia w semestrze zimowym 2021/22, bez względu na liczbę godzin przydzielonych w ramach pensum, odbywają 2 razy w tygodniu, w różnych dniach tygodnia, 2-godzinne (2 x 2 x 60 minut) dyżury, w czasie których są dostępni dla studentów na konsultacje. Terminy dyżurów pracownik

wpisuje od pierwszego tygodnia zajęć w elektronicznym kalendarzu służbowym. Jeśli dany pracownik prowadzi kilka różnych kursów, na dyżury mogą się zgłaszać uczestnicy każdego z nich. Dyżury nie powinny być dedykowane konkretnemu, jednemu kursowi.

2. Konsultacje w czasie dyżurów mogą być prowadzone stacjonarnie lub zdalnie. Decyzja należy do prowadzącego.
3. W przypadku słabej/żadnej frekwencji na konsultacjach pracownik zobowiązany jest do aktywizacji studentów w tym zakresie.
4. Informacje o czasie i formie dyżuru musi być łatwo dostępna dla wszystkich studentów mających zajęcia z danym pracownikiem.

Postanowienia szczególne

1. Studenci pierwszego roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia w dniu 1 października 2021 obowiązkowo biorą udział w Teście Kompetencji. Test służy diagnozie potrzeb studentów i zapewnieniu indywidualizacji jego procesu. Wyniki testu nie będą miały żadnego wpływu na zaliczenia, oceny z egzaminów itp.

Wszystkie powyższe zapisy mogą ulec zmianie w przypadku zmiany stanu prawnego w kraju i na Uczelni.

DYREKTOR
Instytutu Matematyki UP prof.

dr hab. Tomasz Szemberg

Załącznik I

Rekomendacja dotycząca realizacji przedmiotów:

„Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej z zakresu dydaktyki matematyki (p)”

„Ćwiczenia praktyczne w szkole ponadpodstawowej z zakresu dydaktyki matematyki (p)”

w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/22 wobec sytuacji epidemicznej w Polsce

1. Realizacja zajęć z obu przedmiotów niezależnie od stopnia i trybu studiów powinna być w pełni dostosowana do formy, która zostanie przyjęta jako obowiązująca przez MEiN i dyrektorów szkół (odpowiednio podstawowych dla studentów studiów I stopnia lub ponadpodstawowych dla studentów studiów II stopnia) współpracujących z IM w ramach tego przedmiotu. Jeśli szkoły będą pracowały tradycyjnie, to zajęcia będą się odbywały stacjonarnie, analogicznie w przypadku pracy szkół w formie hybrydowej lub zdalnej.
2. Zajęcia będą realizowane:
 - 2.1 dla studentów I stopnia studiów stacjonarnych raz w tygodniu we wtorki,
 - 2.2 dla studentów II stopnia studiów stacjonarnych raz w tygodniu w środy,
 - 2.3 dla studentów studiów niestacjonarnych w 4 wybrane piątki określone w harmonogramie rocznym (łącznie 20h).
3. Należy mieć na uwadze, że w trakcie trwania semestru tryb pracy szkół może się zmienić w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju i do tej zmiany należy się dostosować.

Kierownik Praktyk Pedagogicznych

z zakresu matematyki

dr Mirosława Sajka