

KARTA KURSU

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|
| Nazwa | Dydaktyka Szkoły Wyższej | | |
| Nazwa w j. ang. | Teaching methodology for higher education | | |
| Kod | SDM-DSW | Punktacja ECTS* | 2 |
| Koordinator | Zespół dydaktyczny Dr Anna K. Żeromska | | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z elementami dydaktycznego projektowania edukacyjnych procesów nauczania-uczenia się na przykładzie matematyki.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty kształcenia

| | | |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|--|-------|
| | W01 Absolwent zna przykłady czasopism publikujących prace naukowe z zakresu dydaktyki matematyki oraz zna zasady opracowywania treści takich prac w celu kompetentnego referowania tych prac w formie prezentacji na seminarium naukowym, symposium lub konferencji. | D_W03 |
| | W02 Absolwent zna przykłady badań w obrębie dydaktyki matematyki, w tym podstawy metodologii takich badań. | D_W04 |
| | W03 Absolwent ma wiedzę dotyczącą zasad, celów, metod oraz form prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz celowości używania środków dydaktycznych z punktu widzenia zasad projektowania edukacyjnego. | D_W06 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Absolwent potrafi wskazywać tematy prac badawczych w dziedzinie dydaktyki matematyki. | D_U01 |
| | U02 Absolwent jest przygotowany do projektowania procesów nauczania-uczenia się matematyki (w tym do przygotowywania zajęć seminaryjnych z dydaktyki matematyki) oraz do krytycznej oceny efektów własnej pracy. | D_U02 D_U03 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 Absolwent zna cele i zasady posługiwania się nowoczesnymi metodami dydaktycznymi, w tym używania środków multimedialnych. | D_K03 |

| Organizacja | | | | | | | | | |
|-------------|------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|----|--|--|--|--|--|--|
| Liczba godzin | 15 | | | | | | |
| | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady. Prezentacje multimedialne. Dyskusja. Konsultacje.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – le arning | Gr y dy da kt yczne | Ć wi cz en ia w sz ko le | Z aj ę c ia te re no we | Pr ac a la bo ra to ryj na | Pr oj ek t in dy wi du alny | Pr oj ek t gr up o wy | U dz iał w dy sk us ji | R e f e r a t | Pr ac a pis em na (es ej) | E gz a mi n us tn y | E gz a mi n pi se m ny | In ne |
|-----|---------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|---------------|---------------------------|---------------------|------------------------|-------|
| W01 | | | | | | | | X | | | | | |
| W02 | | | | | | | | X | | | | | |
| W03 | | | | | | | | X | | | | | |
| U01 | | | | | | | | X | | | | | |
| U02 | | | | | | | | X | | | | | |
| U03 | | | | | | | | X | | | | | |
| K01 | | | | | | | | X | | | | | |

Kryteria oceny

Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w wykładach (udział w dyskusjach).

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Dydaktyka matematyki jako nauka normatywna.
2. Zagadnienia dotyczące specyfiki wiedzy matematycznej.
3. Podstawy projektowania procesów nauczania-uczenia się matematyki, w tym rola środków poglądowych i multimedialnych.
4. Dydaktyka matematyki, jako nauka badawcza.
5. Przykłady badań dydaktycznych opisanych w literaturze oraz zasady prezentacji ich wyników.

Wykaz literatury podstawowej

- [1] S. Turnau, Wykłady o nauczaniu matematyki, WSiP, Warszawa, 1990.
 [2] J. Pólturzycki, Dydaktyka dla nauczycieli, Wydawnictwo Novum, Płock, 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej

Seria czasopism Dydaktyka Matematyki (od 2009 roku Didactica Mathematicae) – wybrane artykuły.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 55 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |